

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор
МБОУ Маньково-Березовской СОШ
Е.В.Борисова
Приказ № 131 «27» августа 2025г.



ПРОГРАММА
профилактики насилия над детьми и
преступлений против половой
неприкосновенности
несовершеннолетних

Социальный педагог
Дейнекина О.И.
Педагог-психолог
Парфёнова Ю.Н.
ШУПР
Федорова Н.Н.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Участники программы.
4. Нормативные документы.
5. Ресурсное обеспечение программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Содержание программы.
8. План мероприятий.
9. Практические рекомендации.
10. Литература.

Паспорт программы

Название программы	Программа профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребёнка; - Гражданский кодекс от 16.12.2019 № 430-ФЗ; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ
Цель	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация профилактических мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению половой неприкосновенности несовершеннолетних и ранних половых связей; -выработать знания и развить навыки правильного реагирования и поведения в экстремальной ситуации; -сформировать у детей представление о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -психологическое просвещение по половой неприкосновенности, о феномене насилия и его признаках; -организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; -развивать навыки совместной деятельности в коллективе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; -продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, культуры, правоохранительными органами, здравоохранения с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
Сроки реализации	3 года

I. Пояснительная записка

В последние годы предметом особого внимания общественности и правоохранительных органов стала тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних.

Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергнувшегося насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги.

Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье, то есть в том месте, где ребенок проводит большую часть своей жизни, получает основы семейного воспитания. При этом в 70% случаев посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетнего происходят именно внутри семьи.

К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Нередко родители не выполняют возложенные на них функции по воспитанию несовершеннолетних, обрекая тем самым последних на беспризорность, что является одной из предпосылок совершения рассматриваемой группы посягательств. Поэтому важное значение приобретает борьба с беспризорностью. Кроме того, последнее время одной из причин совершения рассматриваемой группы посягательств является ненадлежащий надзор за детьми со стороны родителей. Большинство половых преступлений были совершены в результате того, что родители оставляли детей без присмотра играть на улице, не провожали в школы и детские сады, чем пользовались преступники, уводя детей под различными предлогами в уединенные места, где и совершали преступления. Поэтому для предупреждения подобных посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних необходимо улучшить профилактическую работу в образовательных учреждениях, постоянно разъясняя подросткам правила поведения на улице и в других местах.

1.1. Основные понятия

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на половую свободу взрослых лиц. Половая свобода касается права человека, достигшего определенного порога возраста (зрелости), самому решать, с кем и в

какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности. Половая неприкосновенность несовершеннолетних это - недопустимость тлетворного влияния взрослых (посредством развратных действий, насильственных действий сексуального характера и т. д.) на формирующуюся личность.

Уголовное законодательство особенно строго карает за половые преступления против несовершеннолетних.

Несовершеннолетний потерпевший - это физическое лицо, которому на момент причинения преступлением вреда или угрозы не исполнилось 18 лет.

Повышенную общественную опасность половых преступлений против несовершеннолетних можно объяснить тем, что они грубо нарушают половую неприкосновенность последних, оказывают развращающее влияние на них, создают опасность для преждевременного вовлечения подростков в половую жизнь. Это угрожает правильному физическому, умственному и нравственному развитию и воспитанию несовершеннолетних.

Глава 18 УК РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» предусматривает деяния, которые либо сопряжены с открытым сексуальным насилием, либо заключаются в грубом нарушении норм половой морали совершеннолетними лицами по отношению к лицам молодого возраста. К данным преступлениям относятся преступные деяния с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшим, либо с использованием беспомощного состояния потерпевших, а также развратные действия (ст. 135 УК РФ), состоящие в удовлетворении половой страсти виновного или других лиц либо преследующие цель возбудить или удовлетворить половой инстинкт несовершеннолетнего.

Многие потерпевшие сами скрывают совершенные над ними деяния. Зачастую это происходит из-за стремления избежать огласки, преступление, как правило, совершается, без свидетелей, а также из-за чувства стыда или из-за страха мести, жертвы обращаются в правоохранительные органы спустя некоторое время, что затрудняет фиксацию следов преступления и их дальнейшее использование как доказательство.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности часто остаются латентными и очень редко предупреждаются. Они составляют актуальную угрозу жизни и здоровью, правам и свободам гражданам Российской Федерации и в первую очередь несовершеннолетним.

1.2. Признаки сексуального насилия у детей и подростков

Большинство родителей, педагогов и психологов боятся обсуждать тему сексуального насилия больше, чем жертва. В беседах с детьми они не задают правильные вопросы на эту тему, а иногда и не слышат, когда они намекают им о совершенном насилии. В то же время, как показывает практика, даже при наличии объективной информации все внимание сосредотачивается, как правило, на преступнике, тогда как жертва нуждается в первую очередь во внимании и необходимой социальной, психологической и медицинской помощи.

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребенка, так и в его физическом и психологическом состоянии.

Изменения в поведении: сексуализированное расстройство; изменения в выражении сексуальности ребенка: чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания; ранние для этого возраста знания о сексуальной жизни; соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым; сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста); необычная сексуальная активность: сексуальное использование младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста).

Изменения в эмоциональном состоянии и общении ребенка: замкнутость, изоляция, уход в себя; депрессивность, грустное настроение; отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности; частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста); истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля; трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями; отчуждение от братьев и сестер; терроризирование младших и детей своего возраста; жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей); амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста).

Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки: неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой, смирение; резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше); прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции; принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию); отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней, вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка: падение самооценки; мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов: боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием).

Конечно, выявив у ребенка какой-либо из этих признаков, не стоит сразу

подозревать насилие, но, если они присутствуют в комплексе, на такого ребенка стоит обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь. Если же помощь не оказана вовремя, ребенок остается один на один со своей проблемой. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Деятельность по предотвращению насилия над детьми невозможна без взаимодействия с учреждениями образования и здравоохранения, которые по роду своей деятельности постоянно находятся в непосредственном контакте с малолетними и несовершеннолетними, являющимися потенциальными жертвами педофилов.

1.3. Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Лица, склонные к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- лица, проживающие отдельно либо имеющих возможность уединяться в отдельном жилом доме (дача, дом в деревне, здания религиозных общин и т.д.), куда периодически ходят несовершеннолетние;
- лица, проводящие занятия с детьми без документов, разрешающих их проведение (рисование, спортивные занятия, музыка, развивающие занятия)
- лица, склонные к распитию спиртных напитков, курению, просмотром запрещенных видеофильмов и т.д.;
- лица, проповедующие различные формы религии и сект;
- лица, бесцельно посещающие территорию детских образовательных и дошкольных учреждений, в которых не проходят обучение или воспитание их дети;
- антисоциальные лица, имеющие на воспитании несовершеннолетних детей;
- приемные семьи, детские дома семейного типа и т.п., в которых кроме приемных, имеются совершеннолетние биологические дети, не вступившие в законный брак;
- лица, которые безвозмездно неоднократно передают посторонним детям какие-либо предметы (телефоны, игрушки, сладости и т.п.), а также постоянно оказывают им знаки внимания;
- лица, которые открыто предлагают несовершеннолетним вступить в половую связь, принять участие в откровенной видео-фотосъемке, либо показать посторонним интимные части тела;
- одинокие работники дошкольных учреждений и учреждений образования, медицинских учреждений, проводящих большое количество

времени с детьми наедине (проведение дополнительных занятий, кружков, секций).

Преступники, совершающие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, находясь в детском возрасте, на себе испытали жестокое отношение со стороны родителей, законных представителей или посторонних взрослых, либо стали жертвами половых преступлений. В результате, став взрослыми, они продолжают на подсознательном уровне испытывать угрозу со стороны взрослых и начинают искать отношения с несовершеннолетними, т.е. с лицами, находящимися в возрасте до применения к ним насилия.

Преступники после задержания, как правило, либо закрываются и ни о чем не сообщают, либо сообщают, что на совершение преступления их подтолкнули семейные обстоятельства (сексуальная жизнь была единообразной и не приносила удовлетворения), а в некоторых случаях, обвиняют пострадавших детей, что якобы последние заставили вступить с ними в половые контакты. Почему реализовать свою сексуальную неудовлетворенность они попытались с несовершеннолетними, пояснить не могут. Всячески пытаются избежать наказания.

Еще один вид преступлений - это размещение на личных электронных страницах социальных сетей видеороликов, видеофильмов и фотографий порнографического содержания для всеобщего просмотра. Граждане в большинстве случаев не догадываются о противоправности своих действий, либо полагают, что останутся вне досягаемости для правоохранительных органов, вместе с тем данные действия влекут уголовную ответственность.

Общественная опасность данного преступления выражается в причинении существенного ущерба выработанной в обществе морали и устоев, регулирующих восприятие половых отношений между людьми. Половые отношения относятся к сфере интимной жизни человека, демонстрация которой общественной моралью признается недопустимой или ограничивается рамками искусства, образования или медицины. Грубое, вульгарное, демонстративное изображение полового акта и гениталий оказывает существенное негативное влияние на культуру половых отношений, особый вред причиняет формированию половой чувственности несовершеннолетних, стимулирует преждевременное и извращенное формирование половой страсти, стирает границы дозволенного и недопустимого в половых отношениях. Косвенным образом распространение порнографии влияет на количественные и качественные показатели преступности в сфере половой свободы и половой неприкосновенности. Порнография может использоваться для развращения несовершеннолетних и малолетних, для удовлетворения самых низменных чувств человека.

Немаловажную роль в распространении подобных преступлений сыграл Интернет. Социальные сети стали большим полем для деятельности педофилов. Статистика показывает, что каждый пятый ребенок в возрасте от 10 до 17 лет, пользующийся Интернетом, с его помощью получил предложения сексуального характера от взрослых пользователей. Каждому четвертому ребенку,

вступившему через чаты в переписку с взрослыми пользователями, были показаны картинки и фотографии порнографического характера. «Сетевые педофилы» создают специализированные сайты, где общаются между собой, рассказывают друг другу об очередных «подвигах». Иногда совращение ребенка начинается прямо в Интернете и заканчивается встречами в реальной жизни, но чаще просто выведывается необходимое количество информации о ребенке, и, когда между собеседниками возникает определенная степень доверия, назначается встреча. В таком случае, обычно она заканчивается насилием над ребенком и носит однократный характер.

Также необходимо обращать внимание на несовершеннолетних резко изменивших свое поведение, а именно:

- ведут взрослые разговоры об интимной жизни;
- приобретают вещи и предметы, которые ранее им не могли позволить родители, законные представители (мобильные телефоны, планшеты и т.д.);
- увеличивается количество общений по средствам мобильной связи и Интернета, с лицами, не являющимися их сверстникам;
- появляются денежные средства, в том числе и на средствах мобильной связи от посторонних лиц, происхождение которых дети не могут объяснить либо явно врут;
- отказываются продолжать ходить на частные занятия, резко меняют свое отношение с положительного на негативное, в отношении лица которое проводило занятия, при этом не могут объяснить причину своего поведения;
- отказываются, либо пытаются избежать прохождения планового медицинского обследования;
- стараются больше времени проводить на улице, в кругу друзей, в общении со взрослыми становятся замкнутыми;
- боясь взрослых, о происходящем насилии рассказывают «по секрету» своим близким друзьям, жалуются на боли половых и внутренних органов.

1.4 Современные методы профилактики

В России профилактике сексуальных преступлений значительное внимание уделялось в первые годы Советского государства. Предпринимались меры уголовного и административного характера в отношении лиц, организовывающих и способствующих проституции, меры предупреждения, связанные с улучшением условий жизни и быта женщин, устройства их на работу, матери которых могли торговать не только своим телом, но и телом ребенка.

Профилактическая работа с сексуальными преступлениями против несовершеннолетних в современном обществе направлена, прежде всего, на правовое сдерживание, профилактические нормы и систему правового воспитания.

Главное предназначение правового воспитания - формирование и развитие правосознания и правовой культуры, на убежденности их необходимости и последовательности, на выработку потребности соблюдать законы, на развитие навыков правомерного поведения. Для этого необходима специальная организованная воспитательная работа, которая может проводиться в виде правовой пропаганды, правового просвещения и обучения. Криминологическая профилактика - меры, направленные на ослабление, блокирование, нейтрализацию причин и условий преступности.

Огромную роль в профилактической работе половых преступлений играют государственные и негосударственные центры профилактики. В последние годы в России активно стали развиваться центры социально-психологической помощи населению, телефоны доверия, службы семьи и т.д., в рамках этих учреждений реализуются специальные разработанные программы помощи гражданам. При этом осуществляется, как правило, принцип комплексного подхода - совместной работы психологов, социальных работников, юристов и, при необходимости, врачей. Основная задача в профилактической работе от сексуальных преступлений состоит в повышении сознательности общества, осознании источника насилия, проведение просветительских и образовательных программ, а так же в защите прав уязвимых членов семьи (дети) и непосредственная помощь в кризисных ситуациях.

Огромную роль играет виктимологическая профилактика - меры, направленные на безопасный образ жизни несовершеннолетних лиц, снижения риска стать жертвой преступления и ослабления виктимологической среды.

Для снижения риска половых преступлений против несовершеннолетних имеет значение обеспечение надлежащего общественного порядка в тех местах и в те периоды времени, где и когда такие преступления вероятны. К числу таких мест можно отнести нежилые, недостроенные и разрушенные здания, городские окраины и т.д., особенно в вечернее время суток, а также в местах, где подобные преступления уже совершались.

Первостепенную роль в основе виктимологической профилактики играет виктимологическое и половое воспитание. Виктимологическое воспитание заключается в развитии определенных навыков по избеганию и пониманию экстремальной ситуации, угрозы и способов выхода из сложившейся обстановки с минимальным ущербом для несовершеннолетнего. Следует заметить, что уже четырех и пятилетним детям доступны простые и обучающие игры, прививающие навыки осторожного обращения с чужими людьми, концентрации внимания на неординарных ситуациях и т.п.

Половое воспитание - процесс, направленный на выработку качеств, свойств личности, позволяющий провести собственную половую идентификацию и выработать необходимое поведение человека в отношении к представителям другого пола на всех этапах жизнедеятельности. Половое воспитание включает пропаганду определенных взглядов между мужчинами и женщинами, привычек, вкусов, связанных с данными взглядами и учитывающие индивидуальные особенности.

Профилактическая работа должна быть направлена, в первую очередь на социально- уязвимые слои общества. Именно социальное неравенство порождает многие негативные явления в обществе, определенным образом влияя на рост половых преступлений против несовершеннолетних.

Необходимо мобилизовать СМИ и гораздо шире привлекать их к освещению проблемы сексуального насилия и порнографии. Для эффективного взаимодействия со СМИ необходимы специальные семинары-тренинги, т.к. чаще всего в СМИ подача информации происходит редко, а если все же происходит, то в основном это тиражирование опасных мифов и стереотипов, подергивание фактов в рамках сенсационности.

Законодатели видят в профилактике половых преступлений против несовершеннолетних усиление уголовного наказания за вовлечение в проституцию и порнобизнес, развратные действия сексуального характера и сексуальное насилие. Лица, способствующие вовлечению в проституцию и порнобизнес несовершеннолетних, должны привлекаться к уголовной ответственности.

1.5 Мифы о детском сексуальном насилии

Дети часто становятся жертвами злоупотреблений, в том числе и сексуальных.

Миф 1. Дети лгут о том, что над ними производят сексуальное насилие.

Реальность. Дети редко лгут о том, что над ними совершается сексуальное насилие, хотя, чтобы защитить насильника, они могут приуменьшать природу и степень насилия. Рассказывая о совершенном над ними насилии, дети не только рискуют быть наказанными насильником, но, при этом, безусловно, вносят разрушения в свою жизнь. Поэтому, если они говорят о насилии над ними, необходимо обратить внимание на их слова.

Миф 2. Дети являются соблазнителями в сексуальных взаимоотношениях взрослого с ребенком.

Реальность. Дети, как и все живые существа, испытывают сексуальные чувства. Однако у них отсутствуют знания и опыт для того, чтобы инициировать сексуальную активность вне группы сверстников. Взрослые, обладая такими знаниями и опытом, должны осознавать, что сексуальные действия с ребенком — это эксплуатация ребенка и нанесение ему вреда.

Миф 3. Сексуальное насилие над детьми чаще всего совершают чужие люди.

Реальность. Чаще всего (в 75-90 % случаях) сексуальное насилие над детьми совершают люди, которых дети хорошо знают, и которым доверяют. В более чем 50 % случаев доказанного насилия, оно совершается отцами, отчимами или другими близкими членами семьи.

Миф 4. Сексуальное насилие случается только один раз.

Реальность. Чаще всего сексуальное насилие над детьми — это длительно продолжающийся процесс, при котором эксплуатируются близкие, доверительные отношения, установившиеся между взрослым и ребенком. Часто вовлечению ребенка в непосредственные сексуальные действия предшествует длительный период сексуального ухаживания.

Миф 5. Сексуальное насилие начинается в пубертатном возрасте.

Реальность. Сексуальное насилие может произойти, когда ребенок находится еще в младенческом возрасте, и дети дошкольного возраста

считаются

группой высокого риска. Наиболее часто подвергаются насилию дети от 8 до 11 лет

Миф 6. Только половой акт вредит ребенку.

Реальность. Любая форма сексуального насилия травмирует ребенка. Вред, нанесенный сексуальным насилием, носит преимущественно эмоциональный характер, он проистекает из переживаний, вызванных, предательством доверия и потерей детства. Дети, подвергшиеся насилию, испытывают глубокое чувство изоляции, стыда, и тревоги, отсутствия собственной значимости. Эти чувства, если их не проработать, остаются и во взрослой жизни.

Миф 7. Сексуальное насилие совершается только над девочками.

Реальность. Статистика случаев сексуального насилия показывает, что девочки чаще, чем мальчики, подвергаются насилию. Однако значительное число мальчиков также являются жертвами насилия. Наиболее часто они подвергаются сексуальному насилию вне семьи, со стороны людей, совершавших насилие не один раз.

Миф 8. Дети соглашаются на сексуальные отношения.

Реальность. Иногда дети могут соглашаться на участие в сексуальных действиях потому, что у них отсутствуют возможность, опыт и знания для оказания сопротивления или потому, что они боятся последствий. Дети, лишенные привязанности, вовлекаются в сексуальные действия чаще, чем другие.

Миф 9. Дети получают удовольствие от сексуального насилия над ними, в противном случае они бы рассказали о нем или нашли бы способ его прекратить.

Реальность. В первое время детям могут нравиться привязанность или внимание, которые им уделяются. Если насилие продолжается долгое время, они могут предпринять попытки остановить его. Но чаще всего дети боятся того, что им не поверят, или их накажут за то, что они рассказали. Какими бы ни были обстоятельства, детей нельзя винить за то сексуальное насилие, которое над ними совершалось.

Миф 10. Только мужчины совершают сексуальное насилие над детьми.

Реальность. Статистические данные о совершении женщинами сексуального насилия невысоки, но, тем не менее, женщины также его совершают. И любой обнаруженный случай насилия со стороны женщины должен рассматриваться так же, как если бы это было совершено мужчиной.

Поэтому особую важность приобретает разъяснительная работа, как среди несовершеннолетних, так и их родителей, по повышению бдительности, осторожности при общении с незнакомыми людьми, недопущению нахождения детей одних в общественных местах, на улицах, организации их сопровождения к местам учебы и отдыха, особенно в вечернее и ночное время суток.

II. Цели и задачи Программы

2.1 Цель программы:

- организация профилактических мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению половой неприкосновенности несовершеннолетних и ранних половых связей;
- выработать знания и развить навыки правильного реагирования и поведения в экстремальной ситуации;
- сформировать у детей представление о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

2.2 Задачи программы:

- психологическое просвещение по половой неприкосновенности, о феномене насилия и его признаках;
- организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- развивать навыки совместной деятельности в коллективе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, культуры, правоохранительными органами, здравоохранения с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

III. Участники программы

3.1 Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив.

IV. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.) с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы (утв. Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года).
4. План дополнительных мероприятий , направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2023-2025годы.

4. Функциональные обязанности педагога-психолога.
5. Функциональные обязанности социального педагога.

V. Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое оснащение для осуществления работы по программе: отдельное помещение, ноутбук, принтер, диск с фильмами, диагностический инструментарий, песочный стол, прозрачный мольберт.

Кадровое обеспечение: педагог-психолог (1чел.); социальный педагог(1 чел).

VI. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения.
2. Увеличение количества детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления.
3. Помощь ученикам и педагогам в адаптации к социальным условиям.
4. Повышение собственной самооценки, стимулирование процесса развития и роста индивидуальности детей.
5. Улучшение здоровья и качества жизни, отношения с окружающими.
6. Воспитание у детей целеустремленности, чувства ответственности.
7. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

VII. Содержание программы

7.1 Основные принципы работы по профилактике насилия жестокого обращения

1. *Принцип гуманизации:* признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания и соблюдение его гражданских прав.

2. *Принцип демократизации:* ориентирование на общественно- полезную, социально-значимую деятельность.

3. *Принцип индивидуализации:* учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности.

4. *Принцип природосообразности:* необходимо учитывать природу ребенка - пол, возраст; строить деятельность в соответствии с интересами и потребностями.

5. *Принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых:* участие в организации воспитательной работы педагогов, родителей и общественности.

6. *Принцип событийности:* наличие ярких запоминающихся

событий, творцами и участниками которых являются несовершеннолетние

7. *Принцип культуросообразности:* основывается на общечеловеческим ценностям.

7.2 Этапы реализации Программы

Первый этап - организационный (август-сентябрь 2025 года).

1. Создание инициативной группы .
2. Подготовка приказов о введении в действие Программы, закрепление ответственных.
3. Разработка методических материалов для несовершеннолетних (методические материалы).
4. Разработка и подготовка информационно-просветительских материалов (буклетов, листовок).

Второй этап - практический (2025-2027 годы).

1. Организация и проведение мероприятий по всем направлениям Программы для несовершеннолетних, родителей, педагогов.

Третий этап - заключительный (2027г. май).

1. Подведение итогов реализации Программы.

7.3 Содержание основных направлений Программы

Программа состоит из 5 блоков:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.
5. Психолого-педагогическая работа.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Организационная работа включает в себя:

- проведение методических объединений классных руководителей, Советов профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетними;
- планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- составление социального паспорта класса, школы;
- составление социальных паспортов учащихся и семей, состоящих на всех видах учета, составление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении/тяжелой жизненной ситуации;
- посещение семей, выявление обучающихся, систематически пропускающих школу без уважительной причины;
- выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением,

вовлечение их в структуры дополнительного образования.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Диагностическая работа включает в себя:

- анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми;
- анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений;
- заполнение личной карточки учащегося;
- посещение семей;
- работа с инспектором КДН и ЗП, ПДН.

3. Профилактическая работа с учащимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с несовершеннолетними с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, индивидуальных профилактических бесед, тренингов.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает:

- правовая просвещенность несовершеннолетних;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, выявляющие причины отклонений в поведении (педагог-психолог, социальный педагог, с привлечением классного руководителя);
- тренинговые занятия для несовершеннолетних;
- психологические игры и дискуссии ;
- вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность;
- организация консультаций различными специалистами;
- оказание психологической помощи.

**VIII. План мероприятий
по профилактике насилия над детьми и преступлений против
половой неприкосновенности несовершеннолетних**

<i>Информационно - аналитическая деятельность</i>			
<p>Обновление информационных стендов для родителей и учащихся; Освещение на сайте школы материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних; Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; Распространение памяток, буклетов для детей и родителей; Разработка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними.</p>		Ответственные	Срок исполнения
		Специалисты ОУ	В течение учебного года (по запросу)
<u>Работа с несовершеннолетними</u>			
<p><i>Цель:</i> пропагандирование здорового образа жизни и ответственность за своё здоровье, формирование у подростков осознанного отношения к своему психическому и физическому здоровью, негативного отношения к вредным привычкам</p>			
№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе в рамках классных часов: «Правило пяти «нельзя»»; «Не впускай в дом незнакомого человека!», «Правила поведения в своем доме».	Классные руководители, Специалисты ОУ	В течение учебного года (по запросу)
2	Проведение классных часов, бесед, просмотр и обсуждение презентаций по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Не впускай в дом незнакомого человека!»; «Ненужные разговоры с посторонними». «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Классные руководители, Специалисты ОУ	В течение учебного года (по запросу)

3	<p>Проведение информационно-просветительской бесед учащимися по обучению навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем: «Что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Правовые последствия совершения преступлений, против половой неприкосновенности несовершеннолетних»</p> <p>Укрепление знаний и навыков безопасности для будущей жизни.</p>	Классные руководители, Специалисты ОУ	В течение учебного года (по запросу)
4	<p>Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Взрослые дети» «Фигура», «Пара ласковых» Тренинговые занятия «Круги общения!» «Правила простых НЕ»</p>	Педагог-психолог	В течение учебного года (по запросу)
5	<p>Разработка и размещение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних с целью получения помощи в случае насилия или преступных посягательств</p>	Педагог-психолог, социальный педагог ШУПР	В течение учебного года (по запросу)
6	<p>Анкета «Моя семья»; Тест «Рисунок семьи»; Методика «Межличностные отношения»,</p>	Педагог-психолог	
<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Цель: оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся</p>			
7	<p>Проведение родительских собраний, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Уют и комфорт в вашем доме», «Конфликты отцов и детей», «Что делать, если вам ребенкушел из дома» «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме», «Половая неприкосновенность детей», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности личности», «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви» Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»</p>	Педагог-психолог, социальный педагог ШУПР, Педагог-организатор	В течение учебного года (по запросу)
8	<p>Разработка и размещение информационных буклетов, памяток для родителей (с целью получения помощи в</p>	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года (по запросу)

	случае насилия или преступных посягательств) «Жестокое обращение. Последствия. Меры наказания»		
9	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам межличностного общения, эффективного сотрудничества «Ребенок-взрослый», «Психологическое просвещение и развитие родительских навыков». Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить друг другу комплименты»	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года (по запросу)
10	Посещение семей «группы риска» с целью проведения профилактических бесед о выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей и ответственности родителей в случае их не выполнения	ШУПР, социальный педагог	В течение учебного года (по запросу)
11	Консультации для родителей о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты использует подросток.	социальный педагог	В течение учебного года (по запросу)

Работа с педагогами

Цель: просвещение педагогов в вопросе оказания помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально- нравственных отношений среди учащихся

11	Семинары для классных руководителей по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года (по запросу)
12	Индивидуальные консультации по темам: «Мифы, препятствующие выявлению случаев насилия», « Особенности организации помощи в случаях предполагаемой угрозы жизни и здоровью ребенка», « Действия специалистов при выявлении признаков насилия или в случае признания ребенка», «Выявление сексуального насилия в ходе выполнения служебных обязанностей», «Действия специалистов при выявлении признаков насилия или в случае признания ребенка», «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья».	Педагог-психолог, социальный педагог ШУПР, педагог-организатор	В течение учебного года (по запросу)
13	Размещение на сайте школы памяток, буклетов по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Педагог-психолог, социальный педагог ШУПР, педагог-организатор	В течение учебного года (по запросу)

14	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	Педагог-психолог, социальный педагог ШУПР	В течение учебного года (по запросу)
15	Обновление информационного стенда с телефонами доверия способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации и информации об организациях Ставропольского края, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним, телефонами правовой помощи	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года (по запросу)

IX. Практические рекомендации детям и родителям, которые могут помочь предупредить преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Рекомендации детям - этого нельзя делать категорически:

- если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься;
- всегда отказывайся, если незнакомец предлагает тебе что-то посмотреть или помочь донести;
- если тебе предлагают сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями;
- если у тебя возникают какие-либо проблемы, поговори о них с родителями или другими взрослыми, кому ты сам доверяешь.
- подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом;
- если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомый мужчина продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу;
- если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить, можно также воспользоваться телефоном;
- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома;
- не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром;
- при внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

Чтобы избежать опасности в лифте:

- входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину;
- если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину;
- не входи с незнакомым человеком в лифт;
- если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями;
- постоянно нажимай кнопку ближайшего этажа;
- если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь;
- оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший;

А если всё-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам:

- если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай, не плачь, сохраняй спокойствие, разговаривай с насильником если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.

Правила поведения в автомобиле

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. И взрослым и детям надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле надо помнить:

- если добираешься на попутной машине, попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям;
- если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей. Если перекресток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника милиции;
- не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины;
- не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры;
- идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

Если к ребенку пристаёт незнакомец или даже знакомый человек:

- не жди, когда тебя схватят;
- если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь;
- убегай в сторону, где много людей;
- если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку;

- как только он ослабит хватку - убегай.

Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.

- Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали его об этом заранее.

- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.

- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Жертвой может стать любой ребенок, однако, есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие.

Как ни странно, это послушные дети. У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя - слушаться взрослых». Таким детям педофил может предложить пойти с ним, а они не смогут ему отказать.

Доверчивые дети. Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.

Замкнутые, заброшенные, одинокие ребята. Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между ними нет теплых, откровенных отношений. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

Дети, стремящиеся казаться взрослыми. Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.

Подростки, родители которых пуритански настроены. Вместо того, чтобы помочь ребенку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. «Дядя», который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике. Бесконечные сериалы про бандитов наводят ребенка на мысль, что настоящие мужчины - это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе "друзей из уголовного мира".

Педофилия - страшное явление, но еще хуже, когда детей насилуют близкие родственники. Тогда жизнь превращается в настоящий кошмар. Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются лишь тогда, когда дети решаются на крайние меры: пытаются покончить с собой, убегают из дома. Дети обычно скрывают эти страшные факты потому, что подсознательно считают себя виновными в происходящем. Сократитель уверяет, что тебя перестанут любить, если узнают о случившемся.

Часто дети не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации. Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье? Прежде

всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом! Любой ребенок может обратиться в милицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

Это важно помнить родителям! Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли. Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним. Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

Рекомендации родителям: «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей»

- Не оставляйте на улице маленького ребенка без присмотра. Если ваши дети школьного возраста, пусть они всегда сообщают, где и с кем проводят время. Запретите ребенку гулять в опасных местах, дружить с ребятами, склонными к бродяжничеству, пропуску уроков.

- Объясните ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома;

- Расскажите ребёнку, сто если у него появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед;

- Необходимо знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет.

Обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети.

- Будьте внимательны к мужчинам, бесцельно прогуливающимся около подъезда, по школьному двору, возле забора детского сада. Сообщите об этом в полицию. Иногда достаточно участковому проверить документы, как потенциальный преступник исчезает из района. Злоумышленник может находиться за рулем автомобиля, он паркует машину около школы и наблюдает за детьми. Если вы заметили подозрительную машину, запишите номер, запомните ее цвет, марку, зафиксируйте в памяти внешность водителя или пассажира. Сообщите об этом заведующему ДОУ, директору школы.

- Предложите ребенку возвращаться с уроков, из кружков и секций в компании одноклассников, если нет возможности встречать его лично.

- Постройте с ребенком теплые, доверительные отношения. Часто в беду попадают именно те дети, которым дома не хватает любви, ласки и понимания.

Запомните:

- Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против его воли.

- Если Вы знаете, что ребенок соседей подвергается насилию, избиению со стороны родителей, немедленно сообщите об этом в милицию.

- Отец должен поговорить обо всех интересующих сына вопросах относительно половой жизни. Мать должна объяснить девочке, как ей вести себя с противоположным полом.

- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.

Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?

1. Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом!

2. Любой ребенок может обратиться в полицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

3. По закону дело об изнасиловании несовершеннолетнего ребенка может быть возбуждено и без заявления, если об этом факте стало известно из других источников.

4. Если по каким-то причинам у несовершеннолетнего нет возможности пойти в милицию, надо обратиться к маме, друзьям, хорошо знакомым соседям, учителям.

5. Можно позвонить по Единому бесплатному телефону доверия 8-800-2000-122.

Что делать, если над ребенком издеваются в школе?

1. Разговор с учителем, школьным психологом, администрацией школы.

2. Лучше не брать на первый разговор с учителем ребенка.

3. Поговорить с родителями детей, издевающихся над ребенком.

4. Поговорить с самими детьми.

5. Обучение ребенка умению постоять за себя - как в физическом, так и в моральном плане.

6. Разбор ситуации совместно со всеми её участниками и учителем без наказаний или дальнейших обвинений.

Социальные сети: в чем угроза?

1. Личная информация (домашний адрес, телефон, социальный статус) легко может быть использована злоумышленником.

2. Неизвестно, с кем общается ваш ребенок.

3. Формируется особый тип коммуникации, нарушается естественная потребность в общении.

4. Подмена реального общения с близкими, общением с большим количеством людей, иллюзия друзей и популярности.

5. Чрезмерное влияние на самооценку и социальный статус подростка.

6. Результат - отклонения психофизического и духовного развития ребенка.

Запомните:

1. Научитесь сами справляться со стрессами и не срывайтесь на ребёнка. Открывайте каждый день ребёнку свою любовь словом, взглядом, прикосновением.
2. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
3. Дом должен быть надёжным и безопасным для ребенка.
4. Не будьте чересчур требовательным к своему ребёнку, у вас тоже бывают неудачи.
5. Держите правильный баланс между развитием самостоятельности ребенка и оказанием ему помощи.
6. Всегда интересуйтесь мнением и чувствами ребенка.
7. Ребенок должен быть уверен на 100 %, что его любят.

Х. Список литературы

1. Алексеев А.И. Криминологическая профилактика, М., НОРМА, 2001.
2. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шестокович Б.В. Криминальная сексология.- М.: Спарк, 1999-464 с.
3. Волкова Т. Виктимологическая профилактика. Требуется обучение населения правилам безопасного поведения.//Российская юстиция. 2003. №1;
4. Догадина .М.А., Перегожин Л.О. Сексуальное насилие над детьми. М.,1999.
5. Келли Г. Основы современной сексологии.-СПб.: Питер, 2000-896 с.;
6. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации.-М.: 2002-960 с;
7. Кон И.С. Сексуальная культура в России.-М.: Альматея, 1997-464 с.;
8. Кондрашова Т.В. Уголовная ответственность за понуждения к действиям сексуального характера.//Юридический мир-1999. №3;
9. Кравцова О.А. О психологических Последствиях сексуального насилия.//Вестник московского ун-та-1999. №2.;
10. Левин И. Сексология и сексопатология.- М.: Медпрактика, 2000. –204
11. Лыков В. Раствление.//Человек и закон-2002. №7.;
12. Мастерс У., Джонс В. Основы сексологии.-М: Мир, 1998-668 с.;
13. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция.-М.: Дело, 2000-272 с.;
14. Меркурьев В.В. Некоторые вопросы классификации сексуальных преступлений.//Следователь-2001. №5 .;
15. Нагаев В.В. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: психологическая экспертиза и правовая защита.//Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы-1998. №4;
16. Резер Т.М. Медико-социальные подходы к организации полового воспитания и сексуального образования.//Социологические исследования. 2003.№1;
17. Старович З. Судебная сексология.-М.: Юр. лит., 1991-333 с.;